

EGZAMIN MATURALNY 2011



SPRAWOZDANIE Z EGZAMINU MATURALNEGO PRZEPROWADZONEGO W SESJI WIOSENNEJ 2011 ROKU

**ANALIZA WYNIKÓW
EGZAMINU MATURALNEGO
Z GEOGRAFII
2011**

Pisemny egzamin maturalny z geografii odbył się w całym kraju 13 maja 2011 r. Zdający mogli wybrać geografję jako przedmiot dodatkowy na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Egzamin na poziomie podstawowym trwał 120 minut i polegał na rozwiązaniu zadań egzaminacyjnych na podstawie barwnej mapy szczegółowej i innych pomocniczych materiałów źródłowych, zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, obejmujących zakres wymagań dla poziomu podstawowego. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów.

Egzamin na poziomie rozszerzonym trwał 150 minut i polegał na rozwiązaniu zadań z wykorzystaniem różnorodnych materiałów źródłowych, z uwzględnieniem różnych skal przestrzennych. Zadania obejmowały zakres wymagań dla poziomu rozszerzonego. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 60 punktów.

1. Podstawowe dane statystyczne

Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego z geografii, z uwzględnieniem typu ukończonej szkoły

Liczba zdających	Liczba zdających egzamin na poziomie		Razem	Liczba unieważnień
	podstawowym	rozszerzonym		
Typ szkoły	arkusz MGE-P1_1P-112	arkusz MGE-R1_1P-112		
Liceum ogólnokształcące	3 312	5 340	8 652	-
Liceum profilowane	344	34	378	-
Liceum uzupełniające	39	2	41	-
Technikum	1 807	186	1 993	-
Technikum uzupełniające	26	1	27	-
Razem	5 528	5 563	11 091	-

W województwie mazowieckim do egzaminu maturalnego z geografii przystąpiło po raz pierwszy w sesji wiosennej 10 439 osób a 652 osoby pisały egzamin po raz kolejny. W terminie dodatkowym (tj. w czerwcu) do egzaminu przystąpiły 22 osoby. W wersji dwujęzycznej egzamin maturalny z geografii napisały 23 osoby (w języku angielskim – 20 osób, w języku hiszpańskim – 3 osoby). W sesji poprawkowej (tj. w sierpniu) egzamin z geografii na poziomie podstawowym zdawało 51 osób.

Liczba osób piszących egzamin na poziomie rozszerzonym była nieznacznie większa, od liczby osób, które przystąpiły do egzaminu na poziomie podstawowym. Należy jednocześnie nadmienić, że geografia (choć od zeszłego roku jest egzaminem dodatkowym) nadal cieszy się ogromną popularnością wśród uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego po raz pierwszy (stanowili oni blisko 22% tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych). Uczniowie liceów ogólnokształcących stanowili niewiele ponad 78% wszystkich uczniów wybierających geografję jako przedmiot dodatkowy a około 62% z nich zdecydowało się na pisanie egzaminu na poziomie rozszerzonym. Znakomita większość osób (96%), które pisały egzamin maturalny z geografii na poziomie rozszerzonym uczyła się w liceach ogólnokształcących. Wśród osób piszących geografję na poziomie podstawowym 40% stanowili uczniowie innych typów szkół niż licea ogólnokształcące.

2. Analiza wyników egzaminu ze względu na wskaźniki łatwości

Wskaźniki łatwości zadań arkusza dla poziomu podstawowego

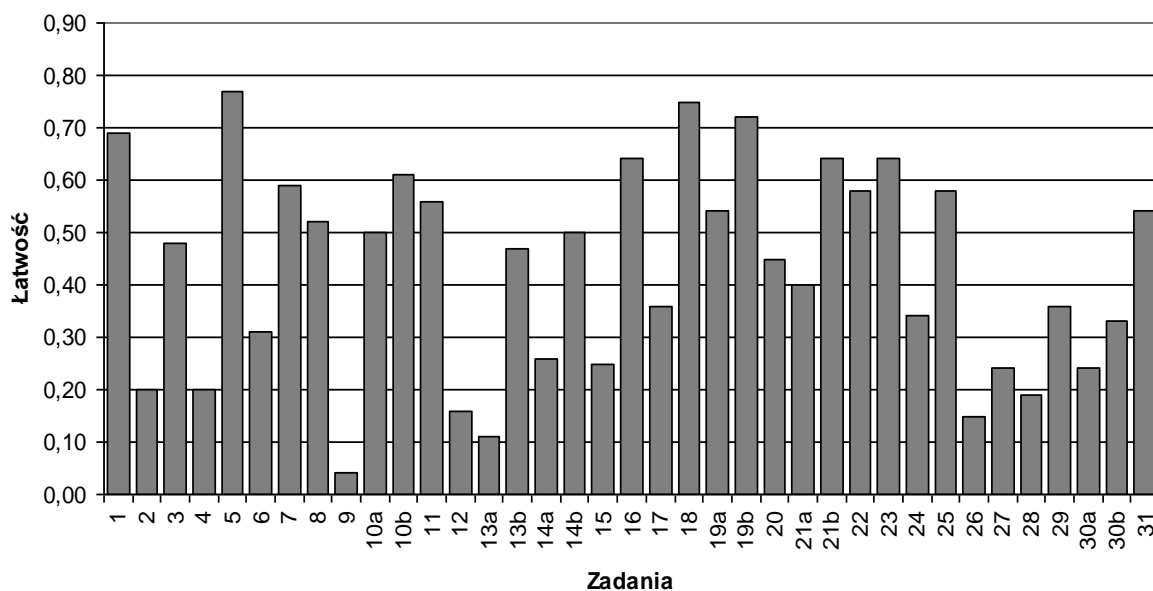
W poniższej tabeli przedstawiono współczynniki łatwości poszczególnych zadań z arkusza dla poziomu podstawowego.

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10a	10b	11	12	13a
Maksymalna punktacja za zadanie	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1
Łatwość zadania	0,69	0,20	0,48	0,20	0,77	0,31	0,59	0,52	0,04	0,50	0,61	0,56	0,16	0,11

Numer zadania	13b	14a	14b	15	16	17	18	19a	19b	20	21a	21b	22	23
Maksymalna punktacja za zadanie	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1
Łatwość zadania	0,47	0,26	0,50	0,25	0,64	0,36	0,75	0,54	0,72	0,45	0,40	0,64	0,58	0,64

Numer zadania	24	25	26	27	28	29a	29b	30	31
Maksymalna punktacja za zadanie	1	1	1	2	2	1	1	2	2
Łatwość zadania	0,34	0,58	0,15	0,24	0,19	0,36	0,24	0,33	0,54

Dane te ilustruje poniższy wykres.



Zróznicowanie wskaźnika łatwości zadań z arkusza dla poziomu podstawowego przedstawia poniższa tabela.

Wskaźnik łatwości	Numery zadań	Interpretacja zadania
0,00 – 0,19	9, 12, 13a, 26, 28	bardzo trudne
0,20 – 0,49	2, 3, 4, 6, 13b, 14a, 15, 17, 20, 21a, 24, 27, 29a, 29b, 30	trudne
0,50 – 0,69	1, 7, 8, 10a, 10b, 11, 14b, 16, 19a, 21b, 22, 23, 25, 31	umiarkowanie trudne
0,70 – 0,89	5, 18, 19b	łatwe
0,90 – 1,00	-	bardzo łatwe

W arkuszu dla poziomu podstawowego nie było zadań bardzo łatwych. Trzy zadania łatwe stanowiły 8,1% wszystkich zadań; można było za nie uzyskać 5 punktów na 50 możliwych do otrzymania tj. 10%. Dwa spośród nich (18, 19b) sprawdzały umiejętność tworzenia informacji (III standard) a zadanie 5 należało rozwiązać korzystając z mapy barwnej (II standard).

Piętnaście poleceń (z 37 zawartych w arkuszu) ma wskaźnik łatwości zawierający się w przedziale od 0,20 do 0,49. Są to zadania trudne. Za ich poprawne rozwiązanie można było uzyskać 40% punktów.

Największą trudność zdającym sprawiło zadanie 9. Sprawdzało ono znajomość charakterystycznych cech klimatu Polski potwierdzających jego przejściowy charakter. Pozostałe zadania (bardzo trudne) dotyczyły także zagadnień z zakresu geografii Polski. Sprawdzały one znajomość sieci rzecznej, cech przyrodniczych Morza Bałtyckiego, typologii dotyczącej użytkowania ziemi, rozmieszczenia obiektów wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO.

Wskaźniki łatwości zadań arkusza dla poziomu rozszerzonego

W poniższej tabeli przedstawiono współczynniki łatwości poszczególnych zadań z arkusza dla poziomu rozszerzonego.

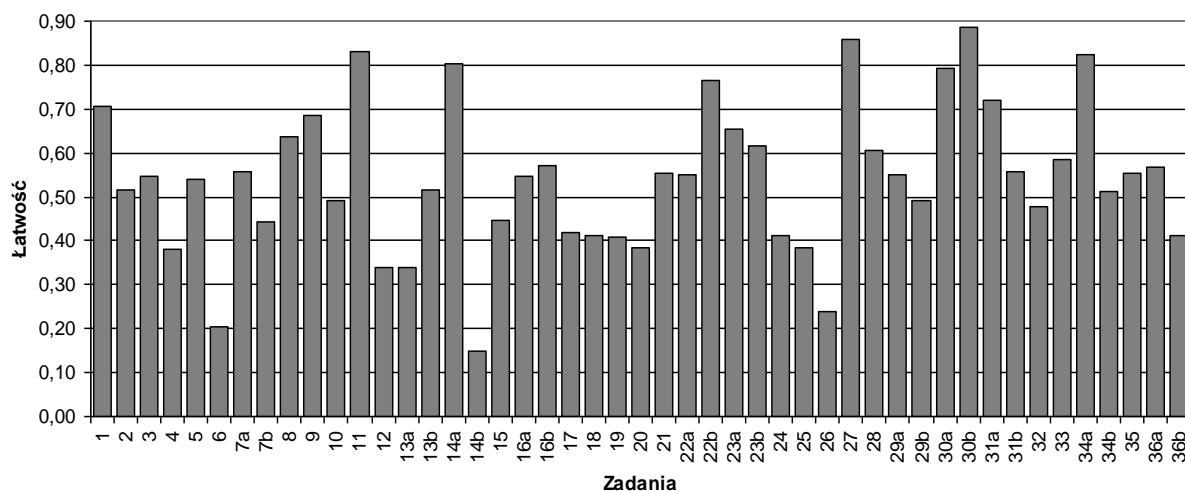
Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7a	7b	8	9	10	11	12
Maksymalna punktacja za zadanie	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Łatwość zadania	0,70	0,52	0,55	0,38	0,54	0,21	0,56	0,44	0,64	0,69	0,49	0,83	0,34

Numer zadania	13a	13b	14a	14b	15	16a	16b	17	18	19	20	21	22a
Maksymalna punktacja za zadanie	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
Łatwość zadania	0,34	0,51	0,80	0,15	0,45	0,55	0,57	0,42	0,41	0,41	0,38	0,55	0,55

Numer zadania	22b	23a	23b	24	25	26	27	28	29a	29b	30a	30b	31a
Maksymalna punktacja za zadanie	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Łatwość zadania	0,76	0,65	0,62	0,41	0,39	0,24	0,86	0,61	0,55	0,49	0,79	0,89	0,72

Numer zadania	31b	32	33	34a	34b	35	36a	36b
Maksymalna punktacja za zadanie	1	1	1	1	1	2	1	2
Łatwość zadania	0,56	0,48	0,58	0,82	0,51	0,56	0,57	0,41

Dane te ilustruje poniższy wykres.



Zróznicowanie wskaźnika łatwości zadań z arkusza dla poziomu rozszerzonego przedstawia poniższa tabela.

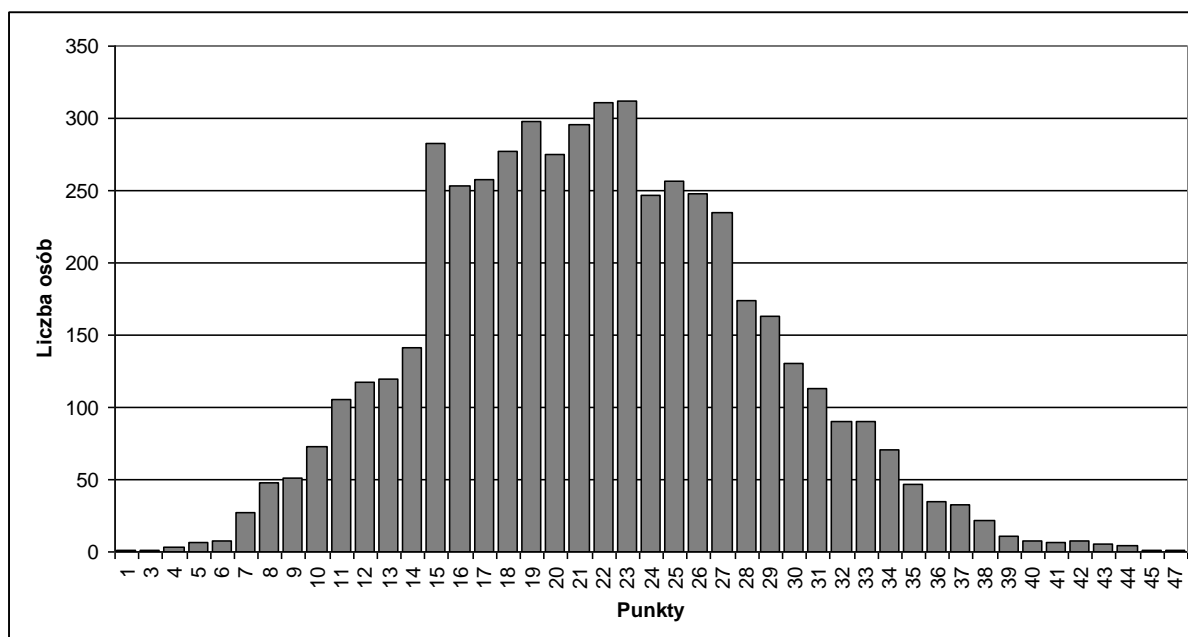
Wskaźnik łatwości	Numery zadań	Interpretacja zadania
0,00 – 0,19	14b	bardzo trudne
0,20 – 0,49	4, 6, 7b, 10, 12, 13a, 15, 17, 18, 19, 20, 24, 25, 26, 29b, 32, 36b	trudne
0,50 – 0,69	2, 3, 5, 7a, 8, 9, 13b, 16a, 16b, 21, 22a, 23a, 23b, 28, 29a, 31b, 33, 34b, 35, 36a	umiarkowanie trudne
0,70 – 0,89	1, 11, 14a, 22b, 27, 30a, 30b, 31a, 34a	łatwe
0,90 – 1,00		bardzo łatwe

W arkuszu egzaminacyjnym dla poziomu rozszerzonego było jedno zadanie bardzo trudne, w którym zdający na podstawie rysunków i własnej wiedzy powinien podać nazwę genetycznego typu jeziora. Siedemnaście zadań okazało się trudnych. Za poprawne rozwiązanie zadań, których wskaźnik łatwości nie przekroczył 0,50 można było uzyskać 26 punktów czyli 43% wszystkich punktów możliwych do zdobycia. Dwadzieścia zadań było umiarkowanie trudnych. Najmniej problemów sprawiło zdającym rozwiązanie dziewięciu zadań. Trzy z nich sprawdzały wiadomości, cztery umiejętność korzystania z informacji a dwa umiejętność tworzenia informacji. Za poprawne rozwiązanie zadań łatwych można było uzyskać 18% wszystkich punktów.

3. Analiza wyników egzaminu ze względu na miary tendencji centralnej

Poziom podstawowy

Rozkład wyników egzaminu na poziomie podstawowym przedstawia poniższy wykres.



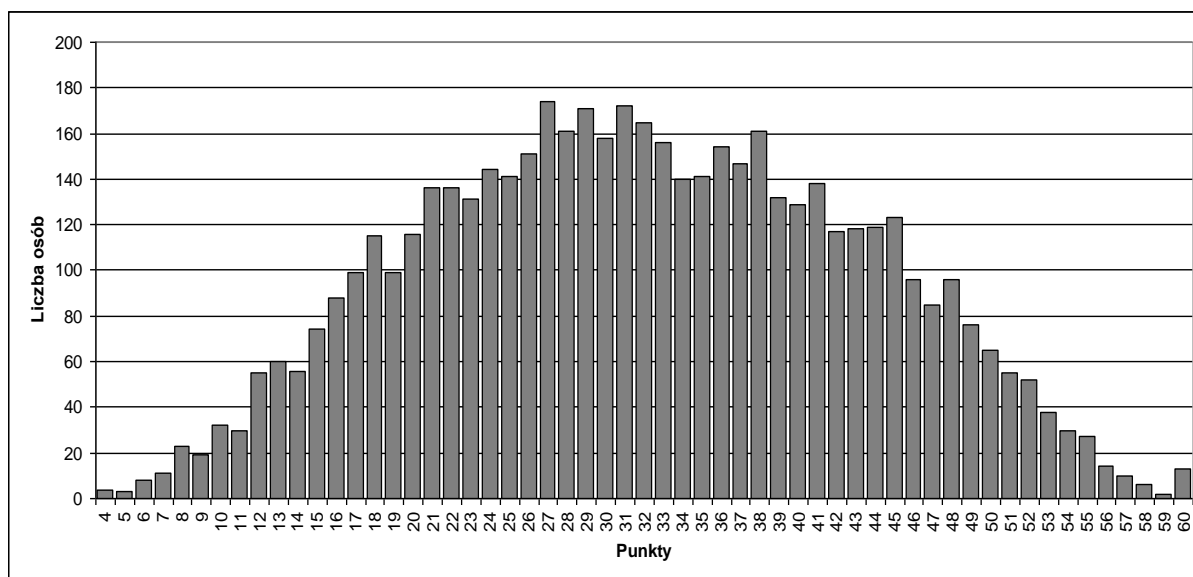
Dane statystyczne (wyrażone w punktach) dotyczące wyników egzaminu na poziomie podstawowym zamieszczone są w poniższej tabeli.

średnia	21,70
mediana	21,00
modalna	23,00
odchylenie standardowe	6,76
wynik najniższy	1,00
wynik najwyższy	47,00
liczba zdających	5 264

Średnia liczba punktów uzyskana przez zdających egzamin na poziomie podstawowym wynosi 21,7 i jest niewiele wyższa od połowy maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za rozwiązanie arkusza (stanowi 43,4% maksymalnej liczby punktów). Średniowy wynik (mediana) wynosi 21 punktów (42%) i jest także wyższy od połowy maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za rozwiązanie arkusza. Uzyskane wyniki obejmują prawie całą skalę liczby punktów: od 1 do 47. Najniższy wynik (1 punkt) otrzymała jedna osoba, najwyższy wynik (47 punktów – 94%) otrzymała także jedna osoba. Nikt nie uzyskał maksymalnej liczby punktów. Najczęściej powtarzający się wynik (dominanta), który uzyskało 312 osób to 23 punktów (46%). Odchylenie standardowe wynosi 6,76 punktu, co oznacza, że przy średniej równej 21,7 punktu większość zdających osób (ponad 70%) uzyskała wyniki w granicach od 15 do 28 punktów (odpowiednio od 30% - 56%).

Poziom rozszerzony

Rozkład wyników egzaminu na poziomie rozszerzonym przedstawia poniższy wykres.



Dane statystyczne (wyrażone w punktach) dotyczące wyników egzaminu na poziomie rozszerzonym zamieszczone są w poniższej tabeli.

średnia	31,91
mediana	32,00
modalna	27,00
odchylenie standardowe	11,22
wynik najniższy	4,00
wynik najwyższy	60,00
liczba zdających	5 172

Średnia liczba punktów uzyskana przez zdających egzamin na poziomie rozszerzonym wynosi 31,91 i jest wyższa od połowy maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za rozwiązanie arkusza (stanowi 53,2% maksymalnej liczby punktów). Środkowy wynik (mediana) wynosi 32 punkty i jest także wyższy od połowy maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za rozwiązanie arkusza. Uzyskane wyniki obejmują skalę liczby punktów: od 4 do 60. Najniższy wynik (4 punkty – 7%) otrzymała jedna osoba. Wśród piszących egzamin na poziomie rozszerzonym nie było osoby, która otrzymała 60 punktów. Najwyższy wynik wpisany został na świadectwie dojrzałości tylko finalistom i laureatom Olimpiady Geograficznej i Nautologicznej. Najczęściej powtarzający się wynik (dominanta) to 27 punktów (45%), który uzyskało 174 zdających. Odchylenie standardowe wyniosło 11,22 punktu, co oznacza, że przy średniej równej 31,91 punktu większość zdających uzyskała wyniki w granicach od 21 do 43 punktów (odpowiednio od 35% do 72%).

Średnie wyniki (w ujęciu procentowym) z poszczególnych poziomów egzaminu maturalnego z geografii dla województwa mazowieckiego z podziałem na typy szkół

Wyniki egzaminu Typ szkoły	Średni wynik dla zdających geografie na poziomie	
	podstawowym	rozszerzonym
Liceum ogólnokształcące	45,05	53,68
Liceum profilowane	39,74	40,40
Liceum uzupełniające	41,20	43,50
Technikum	41,09	40,27
Technikum uzupełniające	27,86	12,00
Razem	43,39	53,18

Wyniki uzyskane za rozwiązanie obu arkuszy przez absolwentów liceów ogólnokształcących przewyższają wyniki uzyskane przez absolwentów pozostałych typów szkół. Najniższe wyniki uzyskali absolwenci techników uzupełniających.. W liceach profilowanych i uzupełniających średni wynik na poziomie podstawowym jest wyższy niż na poziomie rozszerzonym. Największa różnica między średnimi wynikami na różnych poziomach występuje w technikach uzupełniających. Tam średni wynik na poziomie rozszerzonym (jednocześnie najniższy z występujących) wynosi 12%. W przypadku absolwentów liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych i liceów uzupełniających jest odwrotnie – maturzyści przystępujący do egzaminu na poziomie rozszerzonym osiągnęli lepsze wyniki od maturzystów piszących egzamin na poziomie podstawowym.

Podobnie jak w latach ubiegłych średni wynik egzaminu na poziomie podstawowym jest niższy od średniego wyniku egzaminu na poziomie rozszerzonym.

Średnie wyniki (w ujęciu procentowym) z poszczególnych poziomów egzaminu z geografii uzyskane przez zdających ze szkół w dzielnicach Warszawy

Dzielnica	Średni wynik procentowy dla poziomu oraz liczba uczniów			
	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	liczba zdających	wynik	liczba zdających	wynik
Bemowo	33	51,70	10	45,50
Białołęka	12	45,67	10	38,60
Bielany	72	44,83	222	54,68
Mokotów	149	43,93	434	55,30
Ochota	34	46,00	122	58,39
Praga Południe	132	42,03	201	57,49

Praga Północ	100	45,90	102	56,57
Śródmieście	148	39,78	582	64,21
Wola	172	44,59	321	55,66
Żoliborz	73	44,19	76	49,47
Rembertów	19	46,95	31	45,81
Targówek	34	54,71	52	53,02
Ursus	14	54,71	4	72,25
Ursynów	38	43,16	130	56,52
Wawer	24	42,67	36	45,03
Wilanów	9	44,89	28	41,00
Włochy	22	43,45	5	55,40
Razem	1 085	44,29	2 366	57,18

W warszawskich szkołach ponadgimnazjalnych egzamin maturalny z geografii pisało 3451 uczniów. Najwyższe średnie wyniki (ponad 50% punktów) na poziomie podstawowym zanotowano w dzielnicach: Bemowo, Targówek i Ursus. W dzielnicach tych liczba zdających nie przekroczyła 35 osób. Trudno jednak mówić o zależności między liczbą piszących a uzyskanym średnim wynikiem ponieważ w dzielnicach, w których średnie wyniki egzaminu były stosunkowo niskie (43-44%) liczba piszących była także niewielka, w których do egzaminu przystąpiła stosunkowo nieliczna grupa osób. Na poziomie rozszerzonym najlepsze wyniki, pomijając Ursus gdzie do egzaminu przystąpiły cztery osoby, osiągnęli absolwenci szkół ze Śródmieścia, Pragi Południe i Ochoty.

Na podstawie wyników wszystkich zdających egzamin maturalny z geografii w 2010 roku w całej Polsce przygotowano krajowe skale staninowe dla wyników indywidualnych – tak zwaną **kartę wyników matury**. Ponadto, dla województwa mazowieckiego zostały opracowane **skale staninowe** dla wyników uzyskanych w szkołach i w powiatach (na podstawie wyników uzyskanych w szkołach oraz powiatach na Mazowszu).

Krajowe normy staninowe dla wyników indywidualnych

Karta wyników matury 2011– geografia na poziomie podstawowym

Klasa (stanin)	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie	Procent zdających, którzy uzyskali wyniki w poszczególnych przedziałach ^{*)}
1	najniższa	0% - 18%	4
2	bardzo niska	19% - 26%	7
3	niska	27% - 32%	12
4	poniżej średniej	33% - 38%	17
5	średnia	39% - 46%	20
6	powyżej średniej	47% - 52%	17
7	wysoka	53% - 60%	12
8	bardzo wysoka	61% - 68%	7
9	najwyższa	69% - 100%	4

^{*)} Informacje o procentach podano w przybliżeniu

Karta wyników matury 2011 – geografia na poziomie rozszerzonym

Klasa (stanin)	Nazwa klasy	Wyniki na świadectwie	Procent zdających, którzy uzyskali wyniki w poszczególnych przedziałach ^{*)}
1	najniższa	0% - 20%	4
2	bardzo niska	21% - 27%	7
3	niska	28% - 33%	12
4	poniżej średniej	34% - 43%	17
5	średnia	44% - 53%	20
6	powyżej średniej	54% - 63%	17
7	wysoka	64% - 72%	12
8	bardzo wysoka	73% - 82%	7
9	najwyższa	83% - 100%	4

^{*)} Informacje o procentach podano w przybliżeniu

Karty wyników matury (normy staninowe) pozwalają odnieść wynik indywidualny do wyników uzyskanych przez wszystkich zdających ten egzamin w całym kraju. Na przykład, jeżeli zdający za rozwiązanie arkusza dla poziomu podstawowego uzyskał wynik 64% (32 punkty), to mieści się on w klasie siódmej, czyli wysokiej. Oznacza to, że zbliżone wyniki (64% – 72%) uzyskało około 12% zdających geografię w całym kraju. Około 77% zdających osiągnęło wyniki w niższych klasach, a około 11% – w klasach wyższych. Jeżeli zdający uzyskał wynik 75% za rozwiązanie arkusza dla poziomu rozszerzonego, to wynik ten mieści się w klasie ósmej, czyli bardzo wysokiej. Oznacza to, że podobne wyniki (od 73% do 82%) uzyskało około 7% zdających geografię w całym kraju. Wyniki około 89% zdających mieszczą się w klasach niższych, a około 4% – w klasie najwyższej.

Średnie wyniki (w ujęciu procentowym) z poszczególnych poziomów egzaminu z geografii uzyskane przez zdających ze szkół w powiatach województwa mazowieckiego zostały podane z normami staninowymi dla wyników w powiatach.

Normy staninowe dla wyników w szkołach województwa mazowieckiego

Poziom podstawowy				
Klasa (stanin)	Nazwa klasy	Przedziały procentowe	Liczba szkół	Procent szkół
1	najniższa	13,00 - 27,14	21	3,84
2	bardzo niska	27,20 - 31,67	38	6,95
3	niska	31,80 - 35,80	60	10,97
4	poniżej średniej	36,00 - 40,29	94	17,18
5	średnia	40,31 - 44,43	109	19,93
6	powyżej średniej	44,44 - 48,50	92	16,82
7	wysoka	48,67 - 53,60	67	12,25
8	bardzo wysoka	53,65 - 59,20	39	7,13
9	najwyższa	60,00 - 88,00	27	4,94

Poziom rozszerzony

Klasa (stanin)	Nazwa klasy	Przedziały procentowe	Liczba szkół	Procent szkół
1	najniższa	12,00 - 22,83	14	3,81
2	bardzo niska	23,00 - 29,88	24	6,54
3	niska	30,00 - 37,67	45	12,26
4	poniżej średniej	37,80 - 42,33	62	16,89
5	średnia	42,50 - 50,83	74	20,16
6	powyżej średniej	51,00 - 57,00	61	16,62
7	wysoka	57,29 - 64,00	45	12,26
8	bardzo wysoka	64,04 - 72,25	27	7,36
9	najwyższa	72,32 - 90,00	15	4,09

Normy staninowe dla wyników uzyskanych w szkołach na egzaminie maturalnym z geografii pozwalają odnieść wynik uzyskany w danej szkole do wyników uzyskanych na tym egzaminie w pozostałych szkołach województwa mazowieckiego.

Na przykład, jeżeli w danej szkole średnia arytmetyczna wyników uzyskanych przez absolwentów z egzaminu na poziomie podstawowym wyniosła około 50%, to średni wynik tej szkoły mieści się w klasie siódmej, czyli wysokiej. Oznacza to, że zbliżone wyniki (w granicach od 48,67% do 53,60%) uzyskało niewiele ponad 12% szkół na Mazowszu. Wyniki w niższych klasach osiągnęło 75,7% szkół i 12,1% – w klasach wyższych.

Jeżeli taką samą wartość średniej arytmetycznej wyników swoich absolwentów (50%) szkoła uzyskała z egzaminu na poziomie rozszerzonym, to średni wynik tej szkoły mieści się także w klasie piątej, czyli średniej. Oznacza to, że podobne średnie wyniki (w granicach od 42,50 % do 50,83%) uzyskało około 20% szkół na Mazowszu. Średnie wyniki 39,4% szkół mieszczą się w klasach niższych, a 40,3% – w klasach wyższych.

Normy staninowe dla wyników w powiatach województwa mazowieckiego

Poniżej przedstawiono normy staninowe dla średnich wyników uzyskanych w powiatach województwa mazowieckiego. Pod nazwą powiatu podano średnią arytmetyczną wyników szkół tego powiatu. W tabelach odnoszących się do norm staninowych brak powiatu siedleckiego, ponieważ nie było tu osób przystępujących do egzaminu maturalnego z geografii po raz pierwszy.

Poziom rozszerzony

1	szydlowiecki 31,67							
2	warszawski zachodni 34,60	ostrowski 37,53	wołomiński 38,61					
3	żuromiński 40,17	radomski 41,11	ostrołęcki 42,08	piaseczyński 42,35	węgrowski 43,04			
4	łosicki 43,16	kozienicki 44,32	płocki 45,75	grodziski 46,50	białobrzegi 46,58	żyrardowski 47,31	legionowski 47,70	
5	M. Ostrołęka 47,96	garwoliński 48,89	grójecki 49,75	płoński 50,19	miński 50,26	nowodworski 51,48	M. Radom 51,53	sokołowski 52,00
6	makowski 52,11	ciechanowski 52,39	M. Płock 52,94	przasnyski 53,60	zwoleński 53,95	sierpecki 54,20	otwocki 54,53	
7	M. Siedlce 54,84	mławski 54,91	sochaczewski 55,25	przysuski 55,97	pruszkowski 56,78			
8	warszawski 57,18	pułtusi 57,30	wyszkowski 57,63					
9	lipski 59,57	gostyniński 59,90						

Poziom podstawowy

1	ostrowski 36,01	makowski 36,14						
2	sokołowski 37,74	grodziski 40,39	ciechanowski 40,74					
3	przysuski 40,75	piaseczyński 40,96	węgrowski 41,73	M. Ostrołęka 41,85	gostyniński 42,03			
4	M. Siedlce 42,03	wołomiński 42,33	płocki 42,39	miński 42,39	białobrzegi 42,81	M. Radom 43,02	radomski 43,22	
5	przasnyski 43,29	warszawski zachodni 44,11	łosicki 44,16	warszawski 44,29	wyszkowski 44,31	zwoleński 44,45	pruszkowski 44,72	garwoliński 44,96
6	ostrołęcki 45,00	płoński 45,03	żyrardowski 45,13	pułtusi 45,16	sochaczewski 45,40	M. Płock 45,45	grójecki 45,45	
7	lipski 45,52	nowodworski 45,68	mławski 45,88	żuromiński 46,06	kozienicki 47,16			
8	szydlowiecki 49,00	otwocki 49,08	legionowski 49,70					
9	sierpecki 50,52							

Normy staninowe dla średnich wyników uzyskanych w powiatach województwa mazowieckiego na egzaminie maturalnym z geografii pozwalają odnieść średni wynik uzyskany w danym powiecie do średnich wyników uzyskanych na tym egzaminie przez wszystkie powiaty w województwie mazowieckim.

Na przykład, jeżeli w danym powiecie średnia arytmetyczna wyników szkół tego powiatu, uzyskanych z egzaminu maturalnego z geografii na poziomie podstawowym, wyniosła około 44%, to wynik ten mieści się w klasie piątej, czyli wysokiej. Oznacza to, że zbliżone wyniki (w granicach od 43,29% do 44,96%) uzyskało osiem mazowieckich powiatów (stanowi to 19,5% łącznej liczby powiatów na Mazowszu, na których terenie w co najmniej jednej szkole odbył się egzamin maturalny z geografii na poziomie podstawowym). Szesnaście powiatów osiągnęło wyniki w niższych klasach i w siedemnaście – w klasach wyższych.

4. Podsumowanie i wnioski

Geografię, jako przedmiot dodatkowy, nadal wybiera największa grupa absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. Liczba zdających zmniejszyła się bardzo nieznacznie w stosunku do roku ubiegłego.

W sesji wiosennej 2011 roku egzamin maturalny z geografii odbył się na poziomie podstawowym w 547 szkołach i na poziomie rozszerzonym w 367 szkołach ponadgimnazjalnych województwa mazowieckiego.

Egzamin maturalny z geografii pisało 11 091 osób (tj. o 742 mniej niż w 2010 roku) w tym 10 439 po raz pierwszy. Do egzaminu przystąpiło 21,8% tegorocznych absolwentów wszystkich rodzajów szkół ponadgimnazjalnych na Mazowszu. Utrzymująca się wysoka wybieralność potwierdza wysoką rangę geografii wśród przedmiotów rekrutacyjnych na wyższe uczelnie. Najliczniejszą grupę zdających stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (78%), a najmniej liczną – absolwenci techników uzupełniających. W tym roku egzamin na poziomie podstawowym pisało prawie tyle samo osób co na poziomie rozszerzonym.

Wyniki tegorocznego egzaminu maturalnego z geografii są zadawalające, choć niższe od ubiegłorocznych. Średni wynik uzyskany za rozwiązanie arkusza dla poziomu podstawowego, wyniósł 43,39% możliwej do uzyskania liczby punktów. Dla absolwentów liceów ogólnokształcących egzamin okazał się najłatwiejszy (średni wynik 45,05%) a najtrudniejszy dla absolwentów techników uzupełniających (średni wynik 27,86%).

Średni wynik uzyskany za rozwiązanie arkusza dla poziomu rozszerzonego, który wyniósł 53,18% możliwej do uzyskania liczby punktów, wskazuje, że egzamin ten był dla piszących nieco łatwiejszy.

Analizując wyniki egzaminu maturalnego z geografii można stwierdzić, że zdający:

- dobrze radzili sobie z większością zadań odnoszących się do mapy barwnej o czym świadczy stosunkowo wysoki wskaźnik łatwości niektórych zadań,
- wykazali się umiejętnością wykorzystywania różnych źródeł informacji geograficznej m.in. opisywania i wyjaśniania zdarzeń, zjawisk i procesów, formułowania prawidłowości oraz przedstawiania współzależności w systemie człowiek-środowisko przyrodnicze-gospodarka,
- mieli trudności z formułowaniem zwięzłych, spójnych językowo odpowiedzi odnoszących się do treści i tematu poleceń,
- w niewystarczającym stopniu wykazali się znajomością i rozumieniem terminologii geograficznej,
- nie wykazali się dostateczną znajomością map: fizycznej, gospodarczej i administracyjnej Polski,
- nadal nie radzili sobie (zwłaszcza na poziomie podstawowym) z wykonywaniem prostych obliczeń matematyczno-geograficznych.

Na podstawie tegorocznych wyników egzaminu maturalnego z geografii można wnioskować, że kształcenie umiejętności interpretowania materiałów źródłowych, rozpoznawania ważniejszych obiektów na mapach tematycznych i przeglądowych, odwoływanie się do aktualnych wydarzeń na świecie (przyrodniczych, politycznych, gospodarczo-społecznych) oraz formułowania poprawnych merytorycznie, zgodnych z poleceniem i zawierających terminologię geograficzną odpowiedzi to nadal najważniejsze elementy przygotowania do egzaminu maturalnego z geografii.

Szczegółowy komentarz do tegorocznych wyników z obu poziomów egzaminu maturalnego z geografii jest opublikowany w materiale przygotowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Jest on dostępny na stronie internetowej CKE (www.cke.edu.pl).